

**MINISTÉRIO DO MEIO AMBIENTE**  
**INSTITUTO BRASILEIRO DO MEIO AMBIENTE E DOS RECURSOS NATURAIS RENOVÁVEIS (IBAMA)**  
**CONCURSO PÚBLICO PARA PROVIMENTO DE VAGAS NOS CARGOS**  
**DE ANALISTA ADMINISTRATIVO E DE ANALISTA AMBIENTAL**

**CURRÍCULOS DOS INTEGRANTES DA COMISSÃO DE HETEROIDENTIFICAÇÃO, CONFORME SUBITEM**  
**5.2.5.3.2 DO EDITAL Nº 1 – IBAMA, DE 23 DE JANEIRO DE 2025**

<b>UF</b>	<b>Cidade</b>	<b>Currículo</b>
AC	Rio Branco	Formado em Gestão em segurança Pública e Privada - Universidade Fagenius. Participante de bancas de Heteroidentificação em diversos concursos Participante de redes, rodas de conversa, eventos e ações de impacto, membro do comitê de diversidade da organização Bemol promovendo ações internas e externas, através da conscientização, sensibilização e garantia de um ambiente seguro para os colaboradores. Oficina de Líderes e Multiplicadora inter-racial - Com o objetivo de gerar melhor compreensão de forma assertiva e estratégica, contextualizando o cenário profissional atual para negros, pardos e indígenas.
AC	Rio Branco	Formado em Educação Física, na UNINORTE. Especialização em Nutrição. Trabalha na Secretaria de Educação do Estado do Acre como Coordenadora Pedagógica e no Cebraspe como colaboradora. Com vasta experiência em participações em bancas de heteroidentificação.
AC	Rio Branco	Licenciado em Educação Física – UFAC. Pós-graduação em docência do ensino superior. Realizou curso em Política e promoção à igualdade racial nas escolas. Atuou como Mediador no III Seminário Integrado de Ensino, Pesquisa, Extensão e Assistência Estudantil: Universidade pública um compromisso social, promovido pela Universidade Federal do Acre – UFAC.
AC	Rio Branco	Formado em Superior De Tecnologia Em Gestão De Recursos Humanos, na FAEEL. Trabalha na Secretaria de Educação do Estado do Acre como Professor mediador e no Cebraspe como colaborador. Com experiência em participações em bancas de heteroidentificação.
AC	Rio Branco	Licenciada Em Educação Física. Pós-Graduação Em Educação Física Escolar.
AL	Maceió	Possui Pós- Graduação “Lato Sensu” em Formação para a Docência do Ensino Superior pelo CESMAC/AL. Graduação em Letras – Habilitação em Português e Inglês Licenciatura Plena pelo CESMAC/AL.
AL	Maceió	Graduação em Gestão de Recursos Humanos. Realizou Curso de Cotas Raciais e Heteroidentificação da Categoria MOOC- julho (2024) CPTe e Instituto Federal; Avaliador da Banca - Heteroidentificação do Concurso da Câmara Municipal de Maceió- 28/07/2024 CENFOR. Participou da Palestra Políticas Públicas da Igualdade Racial no Brasil – junho (2023) Webinar; Palestra Eliminação da Discriminação Racial - Março (2023) Escola Judicial.
AL	Maceió	Especialista em Psicopedagogia pelo Centro Universitário Maurício de Nassau; Especialista em Estratégias Didáticas Para A Educação Básica com Uso de TIC pela Universidade Federal de Alagoas - UFAL (2021); Especialista em Linguagem e Práticas Sociais pelo Instituto Federal de Alagoas - IFAL (2021); Bacharela em Direito pelo Centro Universitário - CESMAC (2012); graduada em Pedagogia pela Universidade Federal de Alagoas - UFAL (2006) e em Letras (Português e Francês) pela Faculdade de Filosofia, Ciências e Letras de Maceió (1995).

UF	Cidade	Currículo
		Atualmente, sou professora dos Anos Iniciais do Ensino Fundamental - Secretaria de Educação de Maceió (SEMED) e de Língua Portuguesa dos Anos Finais e Ensino Médio - Secretaria Estadual de Educação de Alagoas (SEDUC).
AL	Maceió	Ensino Superior – Gestão em Recursos Humanos.
AL	Maceió	Ensino superior: Universidade Federal de Alagoas - UFAL-2010; Especialização lato sensu em História e Educação - UFAL-2018; Participação também em comissões de Heteroidentificação e sujeitos de direito da política. Participação na banca de Heteroidentificação no concurso público do Ministério da Saúde, pela EDECAN; nos concursos do Banco do Brasil e Caixa, organizados pela Cesgranrio; e participação pela FGV (Fundação Getúlio Vargas), no concurso do tribunal de contas do estado de alagoas.
AM	Manaus	Possui mestrado em Sociedade e Cultura na Amazônia pela Universidade Federal do Amazonas - Área de Concentração em Estudos Literários (2002). É doutorando em Literatura DINTER UFAM-UNB desde outubro de 2018. Também possui MBA Gestão de Pessoas com ênfase em Coaching pela UNIT-BRASIL/DSOP BRASIL. Graduação em Artes Visuais pela UFAM (1995). Graduação em Letras Língua Portuguesa pela UNIASSELVI, também atuou como Professor Substituto na UFAM junto ao Departamento de Letras - Língua Portuguesa, atuou como professor da Escola Superior Batista do Amazonas, atua como professor auxiliar nível I da Universidade Nilton Lins, professor de ensinos Fundamental e Médio - Escolas Adventistas, professor de Ensino Médio da Escola Estadual Nossa Senhora Aparecida e professor titular da Faculdade Montenegro, em que ministra aulas para Pós Lato e Stricto Sensu em regime modular aos finais de semana. Tem experiência na área de Letras, basicamente em Língua Latina e Linguística Aplicada com ênfase em Língua Portuguesa, atuando principalmente no seguinte tema: poesia moderna lírica. Ministra também a disciplina de Comunicação e Linguagem Jurídica no Curso de Direito da Universidade Nilton Lins. Exerceu a função de Coordenador Distrital de Educação nas Zonas Centro-Oeste e Oeste da Cidade de Manaus pela Secretaria de Estado de Educação e Qualidade de Ensino CDE4 - SEDUC/AM, entre maio de 2017 e janeiro de 2018. Atualmente atua como coordenador do Núcleo de Arte e Cultura da Universidade Nilton Lins.
AM	Manaus	Graduada em Licenciatura Plena em Pedagogia e especialização em Docência do Ensino Superior pela Faculdade Uninorte -AM, especialização em Desenvolvimento, Etnicidade e Políticas Públicas na Amazônia IFAM-ZL e Mestranda em Ensino Tecnológico pelo IFAM- centro. Tem experiência na área da educação com ênfase no ensino Superior. Foi coordenadora Pedagógica voluntária no Projeto Ampare-PUC -Projeto Universidade na comunidade-(UNINORTE). Ministrou aula na pós-graduação <i>Epistheme</i> - Unit, foi orientadora de alunos nas disciplinas de (Metodologia Aplicada I, Metodologia Aplicada II, Cultura, Ética e Cidadania-2018), foi docente no Centro de Ensino Literatus nas disciplinas de (Metodologia da Pesquisa, Português Instrumental e Redação Oficial-2014-2019). É assistente cultural e coordenadora Pedagógica – No Quilombo Urbano do Barranco de São Benedito-Manaus- AM é Membro fundadora da Associação das Crioulas do Quilombo Urbano de São Benedito. Organizadora e articuladora de rodas de conversas e mesas redondas da

UF	Cidade	Currículo
		<p>Associação das Crioulas do Quilombo do Barranco de São Benedito. Coordenadora dos Festejos de São Benedito no Quilombo Urbano de São Benedito –Manaus/AM. Coordenadora na Festa da Consciência Negra no Quilombo Urbano de São Bendito ,Organizadora do 1º e 2º Encontro de Mulheres Negras , Afro-ameríndias e Caribenhas das Crioulas do quilombo de São Benedito na cidade de Manaus- AM. No ano de 2020 fez um projeto e foi contemplada no edital Aldir Blanc com o tema Corredor Cultural do Quilombo Urbano do Barranco de São Benedito nele foram apresentados várias oficinas que são feitos pelos quilombolas de São Benedito. Organizadora do ciclo de lives novembro Negro 2021 no Quilombo Urbano de São Benedito com vários convidados. Participa da atualização do Boletim da Comunidade quilombola Urbana do barranco de São Benedito da Cartografia Social da Amazônia – UEA.</p>
AM	Manaus	<p>Graduado em Pedagogia pela Universidade Federal do Amazonas _UFAM (1996), Especialista em Metodologia do Ensino Superior pela Faculdade Martha Falcão (2003). Ingressou por meio de Concurso Público no Cargo de Pedagogo na Secretaria de Estado de Educação do Amazonas- SEDUC (2004), com lotação em Escola Pública onde atuou como pedagogo de 2004 a 2005. No período de 2006 até 2009 estive lotado na Coordenadoria Distrital 03 onde atuei como o Assessor Pedagógico, no período de 2010 até março de 2015 estive lotado no CEE/AM atuando como Assessor Pedagógico e Secretário da Câmara de Educação Superior. No período de 1987 a novembro 2008 prestou serviços como colaborador do Serviço Social do Comércio - SESC/AM exercendo várias funções: Estagiário, Orientador de Atividades Sociais, Assistente Técnico e Técnico Especializado e os seguintes Cargos: Coordenador de Educação e Coordenador de Cultura. No período de fevereiro de 1997 a julho de 2002 desempenhei o Cargo de Professor no Centro de Educação Integrada Professora Martha Falcão. No período de junho de 2009 a junho de 2013 desempenhei o cargo de Coordenador Pedagógico das Escolas IDAAM. Atualmente é Professor na Faculdade Martha Falcão onde ministra aulas para o Curso de Pedagogia Possui experiência na área de Educação, com ênfase em: Educação de Jovens e Adultos, Educação na Região Amazônica, Estágio Supervisionado, Avaliação Educacional, Política de Promoção da Igualdade Racial, Orientação e Supervisão Educacional, Planejamento, Gestão Educacional e Literatura infantil. Coordena o Fórum de Educação de Jovens e Adultos do AM, Membro do Fórum da Diversidade-FOPEDER, Membro do Fórum Municipal de Educação, Membro do Fórum Estadual de Educação do Amazonas - FEE/AM. No período de 01 de abril de 2015 até 31 de dezembro de 2018 respondi pela Gerência de Atendimento Educacional e da Diversidade - GAED-SEDUC. De janeiro até 30 de setembro de 2019 respondi pelo Departamento de Políticas e Programas Educacionais - DEPPE - SEDUC. A partir de 01 de outubro de 2019 estou lotado no Conselho Estadual de Educação, desempenhando a função de Assessor Técnico Pedagógico.</p>
AM	Manaus	<p>Pós-Graduação Lato-Sensu em Sociologia e Filosofia, pela Faculdade Serra Geral. Pós-Graduação Lato-Sensu em Coordenação Pedagógica E Supervisão Escolar, pela Universidade Cândido Mendes – UCAM. Ensino Superior Completo – Licenciatura Em Pedagogia, pela Universidade do Estado do Amazonas – UEA.</p>

UF	Cidade	Currículo
		Pedagogo – SEMED, Professor – SEDUC, Supervisor Educacional – Secretária Municipal de Educação Cultura e Esporte – SEMECE - Manaquiri. Assistente Técnico Pedagógico - Instituto Paulo Freire. Coordenador Pedagógico - Programa de Letramento Reescrevendo o Futuro. Formador de Educadores Populares pelo Projeto MOVA-Brasil: Desenvolvimento e Cidadania, para atuar com Jovens e Adultos não Alfabetizados. Bolsista do Núcleo de Antropologia Visual (NAVI) do Programa de Pós-Graduação Sociedade e Cultura da Amazônia da Universidade Federal do Amazonas – UFAM. Monitor no Minicurso: “Epistemologia e teoria do conhecimento: reações ao pós-modernismo”, no I Encontro da Região Norte da Sociedade Brasileira de Sociologia, realizado na universidade Federal do Amazonas. Monitor no Projeto de Humanização “Amigos da Saúde”, desenvolvido pela Universidade do Estado do Amazonas (UEA), no Hospital Pronto Socorro da Criança da Zona Leste “Joãozinho”; e “Hospital Universitário Dona Francisca Mendes”. Bolsista do Projeto de Formação de Professores para o Ensino Fundamental em Áreas e Reforma Agrária de Roraima e Amazonas (Convênio UEA/INCRA/PRONERA).
AM	Manaus	Pós-Graduação Lato-Sensu em Sociologia e Filosofia, pela Faculdade Serra Geral. Pós-Graduação Lato-Sensu em Coordenação Pedagógica e Supervisão Escolar, pela Universidade Cândido Mendes – UCAM. Ensino Superior Completo – Licenciatura em Pedagogia, pela Universidade do Estado do Amazonas – UEA.
AP	Macapá	Bacharel em Letras Tradução Português - Francês, Licenciado em Pedagogia, Licenciado em Letras Libras – Português; Especialista em Docência do Ensino Superior, Especialista em Educação Especial e Inclusiva. Curso: Cotas Raciais e Ações Afirmativas. Oficina de Letramento de Heteroidentificação. Professor da Rede Estadual de Ensino, Gestor da Escola Estadual Tiradentes. Coordenação de Concursos Públicos e Processos Seletivos; Fundação Carlos Chagas, Fundação CESGRANRIO, CONSUPLAN, AOCP. Prova Brasil, ANA, PISA.
AP	Macapá	Doutor em Ciências da Educação, Mestre em Ciência da Educação, Mestrando em Planejamento e Políticas Públicas - Profissional – MPPPP(Universidade Estadual do Ceará) Pós-Graduado em Psicopedagogia, Especialista em Educação, Pós-Graduado em Metodologia do Ensino de Arte, Pós-Graduação em História e Literatura Afrodescendente, Graduado em Artes Plásticas, Graduando em História, Parecerista da Revista Científica da Universidade Federal do Amapá( UNIFAP), Consultor em Cultura e Artesanato pelo SEBRAE-AP. Artigos Científicos publicados na Revista Científica da Universidade Federal do Amapá( UNIFAP). Autor de livros Científicos. Premiados entre os melhores projetos educacionais da Região Norte do Brasil. Premiados no Projeto Nacional Conectando Saberes. Coordenador e idealizador do Movimento Literário Afrologia Tucuju (poesias temáticas negras). Coordenador e idealizador da 1ª Feira Popular do Livro de autores de Macapá. Premiados e reconhecidos como um dos melhores presidentes da Ass. de Moradores do Bairro Santa Inês. Atuou na fundação da Ass. de Arte Educadores do Amapá. Classificados entre os melhores projetos do Educador nota 10. Classificados entre os melhores projetos nacionais do Arte na Escola. Professor da Rede Estadual de Ensino. Sistema Modular de Ensino. Heteroidentificação – cotas raciais: equidade e justiça social – GEPEI/NEAB/UNIFAP.

UF	Cidade	Currículo
AP	Macapá	Doutora em Ciências da Linguagem e Mestrado em Educação. Professora Titular do Centro de Ensino Superior do Amapá (CEAP), Professora de Ensino Médio do Estado do Amapá, Redatora e Técnica da unidade de Currículo da SEED/AP. Elaboração e Análise de Projetos. Curso de Capacitação para Comissões de Heteroidentificação – cotas raciais: equidade e justiça social – GEPEI/NEAB/UNIFAP.
AP	Macapá	Doutora em Ciências da Linguagem e Mestrado em Educação. Professora Titular do Centro de Ensino Superior do Amapá (CEAP), Professora de Ensino Médio do Estado do Amapá, Redatora e Técnica da unidade de Currículo da SEED/AP. Elaboração e Análise de Projetos. Curso de Capacitação para Comissões de Heteroidentificação – cotas raciais: equidade e justiça social – GEPEI/NEAB/UNIFAP.
AP	Macapá	Licenciada em Pedagogia, Especialista em Docência do Ensino Superior. Pedagoga do Núcleo de Ensino Médio da Secretaria de Estado da Educação – SEED/AP, Coordenadora de Educação Básica e Profissional – SEED/AP, Maquiadora Profissional.
BA	Salvador	Licenciada em Psicologia pela Universidade de Salvador e Mestrado em Psicologia do Desenvolvimento pela Universidade de Coimbra. Atuou no Programa de Proteção à Criança e ao Adolescente Ameaçado de Morte na Bahia e atualmente integra a equipe técnica da Safernet Brasil. É militante a favor dos direitos dos negros.
BA	Salvador	Psicólogo graduado na Universidade Salvador com formação em Coordenador de Grupos Operativos pelo Núcleo de Psicologia Social da Bahia, mestre em Estudos Interdisciplinares Sobre a Universidade na Universidade Federal da Bahia e doutorando em Estudos Contemporâneos no Instituto de Investigação Interdisciplinar da Universidade de Coimbra.
BA	Salvador	Possui graduação em Bacharelado em Matemática pela Universidade Federal da Bahia (1979). Especialização em Matemática Aplicada pela Universidade Federal Fluminense. Doutora em Estudos Interdisciplinares Mulheres, Gênero e Feminismo pelo Núcleo de Estudos Interdisciplinares Mulheres Gênero e Feminismo. Professora Associada II do Instituto de Matemática da Universidade Federal da Bahia.
BA	Salvador	Graduado em Licenciatura em Geografia pela Universidade Federal da Bahia (UFBA). Tem experiência na área de Geografia, com ênfase em Geografia Urbana e Geoprocessamento.
BA	Salvador	Mestre em Filosofia Contemporânea - Programa de Pós-Graduação em Filosofia da UFBA. Conclusão: janeiro de 2011. Pós-Graduação Lato Sensu: CENID – Faculdades Integradas Estácio De Sá - Rio de Janeiro, 1988. Administração de Recursos Humanos Carga Horária: 360 horas. Universidade Federal Da Bahia – UFBA. Faculdade De Filosofia E Ciências Humanas. Curso de Especialização em Filosofia. Salvador, 1990. Carga horária: 620 horas. Graduação em Universidade Católica Do Salvador - UCSAL - Licenciatura em Filosofia - 1986.
CE	Fortaleza	Mestre em Avaliação de Políticas Públicas pela Universidade Federal do Ceará. Graduada em Serviço Social pela Universidade Estadual do Ceará (UECE). Pesquisadora do Laboratório de Estudos e Pesquisas em Afro brasilidades,

UF	Cidade	Currículo
		Gênero e Família (NUAFRO), no qual integrou o Grupo de Pesquisa Relações Étnico-raciais: Cultura e Sociedade. Membro do Núcleo Multidisciplinar de Avaliação de Políticas Públicas (NUMAPP), vinculado Mestrado de Avaliação de Políticas Públicas da Universidade Federal do Ceará (MAPP/UFC). Tem experiência na Área de Serviço Social com ênfase em Crianças, Adolescências e Juventudes, Medidas Socioeducativas, Conselho de Direitos, Relações étnico-raciais e Avaliação de Políticas Públicas. Pesquisadora do Grupo de Pesquisa Margens, Culturas e Epistemologias Dissidentes (GEP Margens).
CE	Fortaleza	Graduada em Serviço Social pelo Centro Universitário Fametro (Unifametro). Mestra em Serviço Social, Trabalho e Questão Social pela Universidade Estadual do Ceará (MASS/UECE). No período de 2019 a 2021 foi articuladora na Coordenadoria Especial de Políticas Públicas para Promoção da Igualdade Racial (CEPPIR/SPS) do Governo do Estado do Ceará. De 2021 a 2023 integrou a equipe técnica da Assessoria Especial de Acolhimento aos Movimentos Sociais do Estado do Ceará (ASEMOV/ Casa Civil). Atualmente é Coordenadora Especial de Políticas Públicas para Promoção da Igualdade Racial pela Secretaria de Igualdade Racial do Ceará. Pesquisadora do Laboratório de Estudos e Pesquisas em Afro brasilidades, Gênero e Família (NUAFRO/UECE). Membro do Comitê Serviço Social no Combate ao Racismo do CRESS 3 Região. Membro do Conselho Consultivo de Leitores 2024 do Grupo de Comunicação O POVO. Pesquisa sobre Serviço Social e o Debate Étnico Racial no Ceará e Brasil com ênfase em estudos sobre a População Negra e Quilombola, Políticas Públicas de Promoção da Igualdade Racial, Cotas Raciais e Bancas de Heteroidentificação, Racismo estrutural e Racismo Institucional.
CE	Fortaleza	Assistente Social. Graduada em Serviço Social pela Universidade Estadual do Ceará. Mestranda em Serviço Social, Trabalho e Questão Social (MASS/UECE) Pesquisadora do Laboratório de Estudos e Pesquisas em Afro brasilidades, Gênero e Família (NUAFRO) onde integra o Grupo de Pesquisa Relações Étnico-raciais: Cultura e Sociedade. Tem experiência na Área de Serviço Social com ênfase em Relações étnico-raciais, políticas públicas, políticas de igualdade racial, movimentos sociais e movimento negro.
CE	Fortaleza	Doutorando do Programa de Pós-Graduação em Antropologia da Universidade Federal da Bahia (PPGA-UFBA). Graduado em Ciências Sociais pela Universidade Estadual do Ceará (UECE). Mestre em Antropologia pela Universidade Federal de Pernambuco com dissertação da no campo das religiões afro-brasileiras. Pesquisador no Observa Baía-Observatório de Riscos e Vulnerabilidades Socioambientais da Baía de Todos os Santos; ao grupo Economia Criativa Sociologia e Arte da UECE. Pesquisou, no mestrado em 2012, a adesão da modernidade na sociedade secular dentro das religiões de matriz africana, pelo uso dos novos media (redes sociais), em Fortaleza. Realizou etnografia em comunidade rural no Ceará pelo Projeto DESAFIO (Democratisation of Water and Sanitation Governance by Means of Socio-Technical Innovation), coordenado pela UFMG. Foi professor substituto da UECE 2015-2017 vinculado ao departamento de Ciências Sociais. Pesquisador no Projeto Afro-memória digital: O acervo do Museu Arthur Ramos FUNDAJ/UFPE/MinC/MEC cuja proposta tem por objetivo disponibilizar virtualmente a Coleção Arthur Ramos

UF	Cidade	Currículo
		e disponibilizar um banco de dados sobre o autor (2015-). Desde 2014 se interessa pelas áreas de Memória, Patrimônio Cultural e Acervos etnográficos. Foi Coordenador do Inventário dos Povos e Comunidades tradicionais de matrizes Africanas do Ceará- Inventário dos Terreiros do Ceará (2021-2022), Projeto executado pela Associação de Cultura Afro-Brasileira ALAGBÀ e realizado pela SDA. Participante de Bancas de Aferição de Heteroidentificação para cotas raciais desde 2018 (Bancas FGV, FCC, CEBRASPE, IDECAN, entre outros). Atualmente no doutorado pesquisa sobre Antropologia do Estado, Patrimônio e Arquivos, examinando a produção do conhecimento dos antropólogos e técnicos do Estado, por meio laudos etnográficos dos tombamentos de terreiros em Salvador.
CE	Fortaleza	Mestrando em Serviço Social na Universidade Estadual do Ceará (2024 - Atualmente), Bacharelado em Serviço Social na Universidade Estadual do Ceará (2023), Membro da Gestão do Centro Acadêmico Livre de Serviço Social (CALSS) 2018 - 2019, Pesquisador na área das Relações Étnico-Raciais no Laboratório de Pesquisa em Gênero, Família e Afro brasilidades - NUAFRO, Pesquisador no Centro de Estudos do Trabalho e Ontologia do Ser Social (CETROS UECE) 2019, Estagiário no Centro de Defesa da Criança e do Adolescente (CEDECA Ceará) 2021 - 2023.
DF	Brasília	Formado em Gestão Pública, consultor de advocacy do Instituto de Referência Negra Peregum membro da Coalizão Negra por Direitos, Coordenador Distrital dos cursinhos populares da Uneafro Brasil. Participou das Oficinas oferecidas pela Controladoria Geral da União e Ministério da Igualdade Racial voltadas para o Processo de Construção Colaborativa da Metodologia de Acolhimento e Tratamento de Casos de Racismo em Ouvidorias Públicas. Atuou, enquanto consultor de advocacy, na aprovação do PL 1958/2021 (PL de Cotas no Serviço Público).
DF	Brasília	Comunicólogo, especialista em Africanidades e da Cultura Afro-brasileira pela Faculdade Anhanguera, especialista em Gestão da Educação Online e Tecnologias de Aprendizagem pela PUC-RS. Com formação e capacitação para Comissões de Heteroidentificação (promovido pela UnB), formação em capacitação em Participação em Comissões de Heteroidentificação (promovido pela Enap), formação para banca de heteroidentificação (promovido pelo Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Mato Grosso do Sul – IFMS), formação em Letramento Étnico-Racial pela Escola Superior do Ministério Público da União – ESMPU) e Certificado em Estudos Afro-latino - Americanos pela Harvard University.
DF	Brasília	Realizou o Curso Cotas Raciais e Heteroidentificação em IFMS/2024. Atuação em formação continuada para professores em SEEDF. Curso em Povos Tradicionais de Matriz Africana e Cidadania Cultural - 2025. Cursando: Formação Docente em Educação para as Relações Étnico-raciais/2025. Licenciatura plena em Filosofia - UDF/1996. Especialização em Educação em e para os Direitos Humanos na Diversidade Cultural - UNB/2016.
DF	Brasília	Educadora, pedagoga, graduada em Orientação Educacional pela Universidade Católica de Brasília- UCB, especialista em Educação Especial e Inclusiva pelo Instituto Superior de Educação do CECAP - ISCECAP. Formação para banca de

UF	Cidade	Currículo
		heteroidentificação (promovido pelo Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Mato Grosso do Sul – IFMS).
DF	Brasília	Gestora em Recursos Humanos. Curso de formação em heteroidentificação pelo Cebraspe, IFSUL, Cursos: Porque as cotas raciais são necessárias/ Comissões de Heteroidentificação/Acesso e representatividade nos espaços acadêmicos/ A Invisibilidade da mulher negra no contexto acadêmico/ A valorização da cultura afro-brasileira, ações afirmativas. Experiência: membro de banca de heteroidentificação Cebraspe/Cesgranrio/Funatec.
DF	Brasília	Mestre em Economia pela Universidade de Brasília UnB - 2015- especialista em Gestão Universitária - 2010 e graduado em Administração 2005. Servidor público Federal no cargo de Administrador, lotado na Universidade de Brasília UnB-Experiência em coordenação de aplicação de provas de concursos e seleções nas diversas empresas organizadoras bem como nas bancas de Heteroidentificação (Cebraspe, Cesgranrio, Quadrix, AOCP, FGV). Possui dentre alguns cursos específicos: Capacitação para comissões de Heteroidentificação- 03 Horas - Promovido pelo Cebraspe 2025. Curso: Formação para bancas de Heteroidentificação. - 50 horas - Promovido pela IFMS – Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Mato Grosso do Sul – 2023. Curso: Cotas Raciais e Heteroidentificação - Formação sobre relações étnico-raciais no Brasil, contexto das comissões de Heteroidentificação. – 60 horas - Promovido pela IFSUL – Instituto Federal Sul Rio-grandense – 2024. Curso: Capacitação para Bancas de Heteroidentificação Cotas Raciais e Heteroidentificação – 3 horas. Promovido pela USP – Universidade de São Paulo – 2024.
DF	Brasília	Atua como Pedagogo – Orientador Educacional na Secretaria de Estado de Educação do Distrito Federal (SEEDF) e como docente de História na rede privada de ensino. É graduado em História pela Universidade de Brasília (UnB), graduado em Pedagogia pela Faculdade Wenceslau Braz e pós-graduado em Orientação Educacional pelo Instituto de Ciências Sociais e Humanas (ICSH). Sua formação acadêmica contempla disciplinas voltadas à temática étnico-racial, como História da África, História Social e Política do Brasil e História da Música e Cultura Afro-Brasileira. Desenvolveu o projeto de pesquisa intitulado “O Jequitibá do Samba: a construção da identidade verde e rosa pelos poetas mangueirenses”, premiado como Melhor Trabalho por Sessão no 9º Congresso de Iniciação Científica do Distrito Federal e no 18º Congresso de Iniciação Científica da UnB. No campo da heteroidentificação, concluiu formações específicas, incluindo o curso “Formação para Bancas de Heteroidentificação”, ofertado pelo Instituto Federal de Mato Grosso do Sul, e os “Ciclos de Palestras – Banca de Heteroidentificação”, promovidos pelo CEBRASPE.
DF	Brasília	Graduada em Tecnologia em Alimentos pelo Instituto Federal de Brasília (2023). Participei de projeto de extensão em Educação Ambiental, atuando em ações voltadas à sensibilização e conscientização de comunidades sobre tema ambientais (2019). Possuo formação na temática de Cotas Raciais e Heteroidentificação, com cursos realizados pelo Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Sul-rio-grandense e pelo Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Mato Grosso do Sul - IFMS, incluindo a Formação para Bancas de Heteroidentificação. Participou de Palestras para Bancas de

UF	Cidade	Currículo
		Heteroidentificação, promovido pelo Cebraspe e tenho experiência como membro de bancas de heteroidentificação pela Funatec.
DF	Brasília	Realizou o Curso Formação para banca de Heteroidentificação Oficinas (promovido pelo Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Mato Grosso do Sul – IFMS) - 50 horas; Leituras e participações em grupos de discussões sobre a temática preta; participa de discussões sobre a temática negra, diversidade e direitos humanos; Professora da Secretaria de Educação do Distrito Federal - Ensino Fundamental - Anos Iniciais; Membro colaborador de diversas Bancas de Heteroidentificação (Quadrix e FGV). Com formação em: Educação Física - Centro Universitário Euro-Americano- UNIEURO. Especialização em atendimento Educacional Especializado Faculdade Integrada de Araguatins – FAIARA. Especialização em Docência do Ensino Superior - Faculdade Integrada de Araguatins – FAIARA. Especialização em Orientação Educacional - Faculdade Integrada de Araguatins – FAIARA. Especialização em Psicopedagogia Clínica e Institucional - Faculdade Santa Fé
DF	Brasília	Educadora, pedagoga, mestra Educação e Contemporaneidade pela Universidade do estado da Bahia - UNEB, especialista em Psicopedagogia pela Universidade Gama Filho e em Educação Especial e Inclusiva pela Faculdade do Rio do Sono. Com formação e capacitação para Comissões de Heteroidentificação (promovido pelo CEBRASPE), formação para banca de heteroidentificação (promovido pelo Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Mato Grosso do Sul – IFMS e Oficinas para formação da Comissão de Heteroidentificação (promovido pela Fundação Cesgranrio).
ES	Vitória	Psicólogo na Secretaria de Justiça do Estado do Espírito Santo; Especialista em Avaliação Psicológica, Especialista em Alfabetização e Letramento com ênfase em EJA, Bacharel em Psicologia (UVV - 2004-2009), licenciado em Pedagogia (FCE 2023), participante dos seguintes cursos: Cotas Raciais e Heteroidentificação (IFsul, 2024); Participação em Comissões de Heteroidentificação (ENAP, 2025); Formação para Comissão de Heteroidentificação (CESGRANRIO, 2024).
ES	Vitória	Pesquisadora e professora universitária. Sou graduada em Serviço Social pela UFES (2014-2018), especialista em Atenção Básica/Saúde da Família pelo HOB (2019-2021) e mestre em Saúde Coletiva pela FIOCRUZ/MG (2021-2023). Minha expertise inclui diálogos sobre questões como Racismo, Diversidade, Inclusão, População LGBTQIAPN+, População em Situação de Rua, Saúde Coletiva e Mental.
ES	Vitória	Bacharel em Serviço Social (Emescam - 2008-2012), participante dos seguintes cursos: Intervenção Breve E Aconselhamento Motivacional Em Crack E Outras Drogas (UFES, 2013); Qualificação - População Em Situação De Rua (Fiocruz – 2022); Aperfeiçoamento - Estatuto Da Criança E Do Adolescente (Edune, 2022); Gestão de Conflitos (SENAT – 2023); Formação para Comissão de Heteroidentificação (CESGRANRIO, 2024); Participação em várias Comissões de Heteroidentificação.
ES	Vitória	Bacharel em Serviço Social pela Escola Superior de Ciências da Santa Casa de Misericórdia de Vitória (EMESCAM) – 2017/2021. Pesquisador de gênero e juventudes, membro colaborador do Plano Nacional Juventude Negra Viva

UF	Cidade	Currículo
		como Conselheiro Estadual de Juventude do Espírito Santo. Possui experiência como Assistente Social no sistema de justiça e na política de assistência social. Atua desde 2021 em etapas de heteroidentificação para pessoas negras, indígenas e quilombolas.
ES	Vitória	Assistente Social, graduada pela EMESCAM/ES em 2012; Especialista em Educação, pobreza e desigualdade social, pela Universidade Federal do Espírito Santo– UFES (2018). Experiência em bancas de heteroidentificação para etapa de concursos públicos. Cursos na área de Heteroidentificação, combate ao racismo, letramento racial.
GO	Goiânia	Graduada em Marketing, pós-graduada em Marketing de Moda. De comunidade tradicional de terreiro, exercendo o cargo de Ekedy no Candomblé, religião de matriz africana. Comunicadora da cultura e religião afro nas redes sociais, como Instagram e tiktok. Fiz parte de inúmeros projetos com foco ao povo de terreiro de matriz africana, feminismo, direito das mulheres e comunidade LGBTQIAPN+. Experiência com Banca e Coordenação Administrativa de bancas de heteroidentificação, além do Curso de Cotas Raciais e Heteroidentificação, com carga horária de 60 horas - 2022.
GO	Goiânia	Formado em Gestão em Marketing, pela Faculdade Cambury – 2013 e Graduação em Logística, pela UFG / ITEGO-GO- 2023. Experiência como Coordenador e assistente, em banca de concursos pelo CEBRASPE e outras bancas de concurso. Participei em diversas oportunidades na banca de Heteroidentificação, câmara, coordenador administrativo, membro da banca de heteroidentificação, no ano de 2018 até dias atuais. Curso de Cotas Raciais e Heteroidentificação, com carga horária de 60 horas - 2022.
GO	Goiânia	Graduada em Administração. De comunidade tradicional de terreiro, exercendo a função de Yawo no Candomblé, religião de matriz africana. Fiz parte de inúmeros projetos com foco ao povo de terreiro de matriz africana, feminismo, direito das mulheres e comunidade LGBTQIAPN+. Experiência com Banca e Administrativa de bancas de heteroidentificação, além do Curso de Cotas Raciais e Heteroidentificação, com carga horária de 60 horas - 2022.
GO	Goiânia	Bacharel em Direito, pela Escola de Direito e Relações internacionais da Pontifícia Universidade Católica de Goiás- PUC-GO 2014 - 2019. Pós-graduando em Direito Constitucional e teoria da Constituição pela UFG. Experiência como coordenador e assistente, em banca de concursos pelo CEBRASPE e outras bancas de concurso. Participei em diversas oportunidades na banca de Heteroidentificação, apoio administrativo, componente da banca de heteroidentificação, no ano de 2018 até o momento. Curso de Cotas Raciais e Heteroidentificação, com carga horária de 60 horas - 2018.
GO	Goiânia	Bacharel em Direito, pela Escola de Direito e Relações internacionais da Pontifícia Universidade Católica de Goiás- PUC-GO 2014 - 2019. Experiência como assistente, fiscal volante e Chefe de Sala em banca de concursos pelo CEBRASPE e outras bancas de concurso. Participei em diversas oportunidades na banca de Heteroidentificação, apoio administrativo, componente da banca de heteroidentificação, no ano de 2024 até o momento.

UF	Cidade	Currículo
MA	São Luís	Possui graduação em Ciências Sociais (Bacharelado e Licenciatura) pela Universidade Federal do Maranhão (2016); Mestre em Ciências Sociais pelo Programa de Pós-Graduação em Ciências Sociais da Universidade Federal do Maranhão (2018). Atua profissionalmente como professora de sociologia do Instituto Estadual de Educação, Ciência e Tecnologia do Maranhão - IEMA. Professora colaboradora do Programa Ensinar de Formação de professores da Universidade Estadual do Maranhão - UEMA. Professora de Sociologia do Ensino Médio da Secretaria de Estado da Educação do Maranhão (EDUCA MAIS). Integrante do Grupo de Estudos Rurais e Urbanos com ênfase em Antropologia Social e Rural. Tem experiência em Ciências Sociais, atuando principalmente nos seguintes temas: conflitos socioambientais, resistência camponesa, conflito agrário, conhecimento local e práticas produtivas tradicionais, impactos de grandes projetos sobre grupos camponeses, comunidades tradicionais e unidades de conservação.
MA	São Luís	Graduado em Ciências Sociais – Universidade Federal do Maranhão (UFMA) Ano de conclusão: 2009 Mestre em Ciências Sociais – Universidade Federal do Maranhão (UFMA) Ano de conclusão: 2011. Cursos de aperfeiçoamento: Cotas raciais e heteroidentificação - Instituto Federal Sul-Rio-Grandense – CH 60 (2024). Ciclo de palestras para banca de heteroidentificação - Centro Brasileiro de Pesquisa em Avaliação e Seleção e de Promoção de Eventos (CEBRASP) - CH 20 – 2024.
MA	São Luís	Ciências Sociais pela Universidade Federal do Maranhão – UFMA. Mestrado em Ciências Sociais - em Andamento pela Universidade Federal do Maranhão – UFMA. Ciências Biológicas – Licenciatura Pela Universidade Estadual Do Maranhão – UEMA. Estudou no PRENEC (Pré-Vestibular para Negros e Carentes); Foi professor na Comunidade Quilombola de Juçatuba; Participou de diversas bancas de Heteroidentificação; Formação Continuada do Serviço Socioeducativo-Projovem; Trabalhos apresentados: Pedagogia de colonial quilombola em Santa Rosa dos Pretos no Maranhão; Fórum Maranhense de Sociologia como Prática Educativa e Espaço de Resistência; Métodos de pesquisa em Campo: Trabalho com Camponeses e pescadores; Equívocos, memórias e organizações: uma reflexão sobre a África antes dos portugueses; Ações Afirmativas para Além das Cotas; I Seminário Municipal das Comunidades Quilombolas de São José de Ribamar; Segunda etapa do curso de escolarização e Capacitação de educadores do Programa Nacional de educação na Reforma Agrária PRONERA/UFMA/FETAEMA-Cocais.
MA	São Luís	Pedagogia - Universidade Federal do Tocantins. Especialização em Metodologia do Ensino Superior - Universidade Federal do Maranhão. Mestrado em Educação pela Universidade Federal do Maranhão – UFMA. Letramento Racial Curso: Cotas Raciais e Heteroidentificação - Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Sul-Rio- Grandense. Carga Horária: 60h. Diretora de Educação da União de Negras e Negros -Unegro/Nacional para o Mandato de 2023 a 2027. Presidente Estadual da Unegro-MA no Período de 2019 a 2023. Membro da Comissão de Heteroidentificação da UFMA. Membro da Comissão de Heteroidentificação do Quinto Institucional da OAB. Membro da Comissão Técnica Nacional de Diversidade para Assuntos Relacionados à Educação os

UF	Cidade	Currículo
		Afro-Brasileiros Cadara/Secadi/MEC. Curso Ministrado Sobre Formação de Professores para a Promoção da Educação Étnico-racial- em Paço Do Lumiar-MA e Maracaçume.
MA	São Luís	Doutora em Ciências Sociais pelo Programa de Pós Graduação em Ciências Sociais – UFMA. Mestre em Ciências Sociais pelo Programa De Pós Graduação Em Ciências Sociais – UFMA. Graduação em Ciências Sociais (Bacharelado/Licenciatura) pela Universidade Federal Do Maranhão – UFMA.
MG	Belo Horizonte	Licenciada em Pedagogia. Pós-Graduada em História e Cultura Indígena e Afro-brasileira. Realizou Curso de Heteroidentificação racial pela Cesgranrio; Curso de Cotas Raciais e Heteroidentificação pela plataforma Mundi – Instituto Federal Sul Rio-Grandense; Curso de Formação para Bancas de Heteroidentificação pelo Instituto Federal Mato Grosso do Sul.
MG	Belo Horizonte	Bacharel em Direito Pontifícia Universidade Católica de Minas Gerais. Realizou Curso de capacitação para Banca de heteroidentificação e Letramento racial – Cesgranrio – 2023. Participa de comissões de Heteroidentificação desde 2023.
MG	Belo Horizonte	Ativista de Direitos Humanos, Movimento das Mulheres Negras; Bacharel em Direito; Mestra no curso de Ciências Sociais(PUC/MG) 2021/2023; Como Bolsista integrou ao grupo de Pesquisa, Teias de Cidadania FAE/UFMG, no setor Administrativo/Jurídico entre 2012 e 2015, Criado em 2008, pesquisa, ensino e extensão no campo da Educação Integral e cidadania; Atuou como secretária executiva na Prefeitura Municipal na Cidade do Rio de Janeiro(2015/2016); Esta como Presidente da Associação de Moradores Amigos do Bairro Novo Alvorada/Sabará; Atua em coletivo de mulheres - Mulheres da Vila no município de Sabará; 1 Secretária da Escola de Samba Raio de Sol em Belo Horizonte; Estuda a Temática da Relações Étnico Raciais; Produtora Cultural/Social, Esteve durante os anos de 2018 -2022 como coordenadora no Instituto Pensamentos e Ações para Defesa da Democracia -IPAD, um centro plural de formação política para construir com os sujeitos núcleos de organização, formação e ação. Participa como pesquisadora colaboradora da associação Mineira de Clubes Sociais Negros; esteve até setembro de 2024 como assessora parlamentar na Assembleia Legislativa de Minas Gerais - Deputada Macaé Evaristo, quando essa se tornou Ministra de Direitos Humanos; Está como Presidente do Conselho da Igualdade racial (COMPIR) município de Sabará/MG.
MG	Belo Horizonte	Bacharel em Direito Universidade Federal de Minas Gerais (UFMG). Cursos ligados à área de Heteroidentificação: Cotas Raciais e Heteroidentificação. (Carga Horária: 60h) - Instituto Federal De Educação, Ciência E Tecnologia Do Rio Grande Do Sul, IFRS. Antidiscriminação: Teoria e Prática. (Carga horária: 8h) - Ministério Público do Estado de Minas Gerais, MPMG. Racismo: Conhecer para enfrentar. (Carga horária: 11h) - Ministério Público do Estado de Minas Gerais, MPMG.
MG	Belo Horizonte	Em 2023, atuou na Coordenadoria de Combate ao Racismo e todas as outras formas de discriminação (CCRAD) do Ministério Público do Estado de Minas Gerais (MPMG), onde participou, na condição de entrevistado, do Programa <i>Sobre Tons</i> , idealizado pela CCRAD — uma iniciativa voltada à formação antirracista dos servidores do MPMG. Nesse mesmo período, passou a integrar o Grupo de Trabalho sobre Antirracismo do MPMG. Em 20 de março de 2024,

UF	Cidade	Currículo
		participou como pesquisador convidado de uma atividade de mapeamento étnico-racial no Distrito de Antônio Pereira, organizada pelo Grupo de Estudos e Pesquisas Socioambientais (GEPISA), vinculado à Universidade Federal de Ouro Preto (UFOP).
MS	Campo Grande	É formada em História e Pedagogia, com especialização em Políticas Públicas em Gênero e Raça. Atua na Secretaria de Estado de Cidadania, exercendo a função de Subsecretária de Políticas Públicas para Promoção da Igualdade Racial. No Cebraspe, colabora como integrante em atividades relacionadas, além de ser militante do movimento negro de Mato Grosso do Sul e pertencente a uma comunidade quilombola. Possui ampla experiência em participações em bancas de heteroidentificação.
MS	Campo Grande	É formada em Pedagogia. Trabalha na Secretaria de Estado de Administração, no setor de Concursos Públicos e Processos Seletivos. Atua como colaboradora no Cebraspe e possui ampla experiência em bancas de heteroidentificação, com atuação na área desde 2014.
MS	Campo Grande	Formado em História. Pós-graduando em Gestão Escolar (Senac). Ex-Presidente do Conselho Estadual dos Direitos do Negro de MS. Ex-Subsecretário de Igualdade Racial de MS. Ex-Coordenador do Sistema Estadual de Museus de MS. Ex-Conselheiro do Geopark Bodoquena/Pantanal. Ex-Historiador concursado da Fundação de Cultura de MS. Professor Efetivo da Rede Estadual de Educação de MS. Professor Contratado por processo seletivo para a Secretaria Municipal de Educação de Campo Grande-MS.
MS	Campo Grande	Formada em Psicologia. Especialista em Psicologia Organizacional e do Trabalho. Trabalho na Secretaria de Estado de Administração, na Superintendência de Seleção e Ingresso de Pessoas. Atuo no Cebraspe como colaboradora. Tenho vasta experiência em Bancas de Heteroidentificação.
MS	Campo Grande	Magistério séries iniciais, trabalhador em Educação aposentado, ex-presidente do Conselho Estadual dos Direitos do Negro de MS e atual membro titular nos mesmos conselhos. Militante do movimento negro de Mato Grosso do Sul e com vasta experiência em bancas de heteroidentificação.
MT	Cuiabá	Mestre em Ciências Contábeis e Atuariais pela Pontifícia Universidade Católica de São Paulo - PUC/SP (2001); Especialista em Contabilidade Gerencial pela Universidade Federal de Mato Grosso - UFMT (1995) e Graduação em Administração pela Universidade Federal de Mato Grosso (1984). Professor de diversas Instituições de Ensino Superior de Mato Grosso. Coordenador do Curso de Administração do Centro Universitário Cândido Rondon no período 2003 a 2006. Coordenador do Curso de Administração - Modalidade a Distância do polo de Sinop/MT da Universidade Federal de Mato Grosso, período 2005 a 2010. Avaliador de Cursos da SECITEC. Conselheiro do Conselho Regional de Administração de Mato Grosso, período 2008 a 2011. Professor da Academia de Polícia Militar Costa Verde, período de 1998 a 2001. Atualmente é professor horista da Faculdade Católica de Mato Grosso (UNIFACC) Várzea Grande.
MT	Cuiabá	Possui graduação em Comunicação Social - Publicidade e Propaganda pela Universidade de Cuiabá (2012). Atualmente é analista de marketing da Imobiliária São Benedito.

UF	Cidade	Currículo
MT	Cuiabá	Pós Graduação em Gestão em Marketing, pela Universidade de Cuiabá? dezembro de 2012. Graduação em Comunicação Social? Habilitação em Publicidade e Propaganda no Centro Universitário Cândido Rondon - UNIRONDON - dezembro/2010. Habilidades, competências e cursos: Conhecimentos Básicos de Informática: Word, Excel e PowerPoint e com atuação profissional nas seguintes atividades: Genius Publicidade: Gerente de Produção Gráfica e RTV. Funções: Negociação com fornecedores, planejamento de eventos, desenvolvimento de orçamentos, acompanhamento de prazos de materiais produzidos, estratégias para melhorar rentabilizar a verba dos clientes.
MT	Cuiabá	Possui graduação em Pedagogia pela Universidade Federal de Mato Grosso (1998). Atualmente é professora - Missão Salesiana de Mato Grosso Inspetoria de Campo Grande. Tem experiência na área de Educação, com ênfase em Educação Infantil/Alfabetização.
MT	Cuiabá	Possui graduação em PEDAGOGIA pela Faculdade Invest de Ciências e Tecnologia (2023). Atualmente é Técnico em Desenvolvimento Infantil da Secretaria Municipal de Educação de Cuiabá. Tem experiência na área de Educação, com ênfase em Ensino-Aprendizagem.
PA	Belém	Graduado em Psicologia pela Universidade da Amazônia (UNAMA). Mestre em Teoria e Pesquisa do Comportamento pela Universidade Federal do Pará (UFPA). Psicólogo com experiência em psicologia social e comunitária. Perito judicial. Participou do curso: Tecendo Parcerias para o enfrentamento da Covid-19. Experiência de atuação com famílias em situação de vulnerabilidade socioeconômica, comunidades agroextrativistas e beneficiárias de serviços socioassistenciais. Curso: Cotas Raciais e Ações Afirmativas. Participação em Ciclos de Palestras – Heteroidentificação. Participação como membro na Banca de Heteroidentificação do concurso público: 1º SERPRO/2023 (CEBRASPE), 2º MP-PA/PROMOTOR/2022 (CEBRASPE), 3º MMA/2023 (CEBRASPE), 4º FINEP/2023 (CEBRASPE) e 5º PETROBRAS/NTJ/2023 (CEBRASPE).
PA	Belém	Psicólogo, graduado pela Universidade da Amazônia (UNAMA), Mestre em psicologia social e clínica pela Universidade Federal do Pará (PPGP UFP). Membro do Fórum do Campo Lacaniano (EPFCL Brasil e das Internacionais dos Fóruns). Psicólogo Clínico, Psicanalista. Participou dos diálogos com a psicanálise: Psicanálise e Racismo. Curso: Cotas Raciais e Ações Afirmativas. Participação em Ciclos de Palestras – Heteroidentificação. Participação como membro na Banca de Heteroidentificação de diversos concursos públicos.
PA	Belém	Advogado, graduado pelo Centro Universitário do Estado do Pará - CESUPA (2019-2023). Pesquisador da formação urbana de Belém e do território agrário paraense. Experiência como advogado atuando na área do direito civil, trabalhista e administrativo, responsável técnico pela Fase de Heteroidentificação para pessoas Negras, Indígenas e Quilombolas.
PA	Belém	Professora Licenciada em Letras Língua Francesa pela Universidade Federal do Pará. Participou do curso Políticas Étnico-Raciais: Conceitos e Métodos na Superação do Racismo e Desigualdade e Racismo, Consciência Negra e suas Repercussões. Professora na ação social da Embaixada da França no Brasil junto à Aliança Francesa com projeto de “Educação e Arte” para crianças carentes de

UF	Cidade	Currículo
		escolas municipais de Belém. Curso Mundi: Cotas Raciais e Heteroidentificação. Participação como membro na Banca de Heteroidentificação do concurso público da 1ª SERPRO/2023 (CEBRASPE) e 2ª MP-PA/PROMOTOR/2022 (CEBRASPE), 3ª MMA/2023 (CEBRASPE), 4ª FINEP/2023 (CEBRASPE), 5ª TJ-PA/SERVIDOR/2019 (CEBRASPE) e 6ª PETROBRAS/NTJ/2023 (CEBRASPE).
PA	Belém	Graduada em Psicologia em 2024 pela faculdade Estácio de Sá. Possui vasta experiência em comissões de Heteroidentificação.
PB	João Pessoa	Mestre em Educação (2011) e graduado em Pedagogia (2004), ambos pela Universidade Federal da Paraíba (UFPB). Em 2011 defendeu a dissertação "Construção de saberes na gestão da política pública: um estudo sobre o Conselho Municipal dos Direitos da Criança e do Adolescente no Município de João Pessoa". Desde 2011 atua como Gerente Executivo de Equidade Racial na Secretaria de Estado da Mulher e da Diversidade Humana (SEMDH), sendo responsável pela elaboração e execução de políticas de igualdade racial para população negra, quilombolas, ciganos, indígena, religião de matriz africana. Atua por 3 (três) mandatos consecutivos (2011-2018) como Conselheiro Estadual de Igualdade Racial, sendo seu atual presidente. Foi delegado da III Conferência Nacional de Promoção da Igualdade Racial (III CONAPIR/2013) e está delegado estadual para a IV CONAPIR/2018. Trabalhou como assistente de projetos na Associação de Prevenção à Aids (AMAZONA) em João Pessoa (2004-2006), que tem como objetivo a promoção a saúde, como um direito fundamental, através da prevenção das DST/HIV/Aids, do fortalecimento da cidadania e da auto-organização junto às comunidades de baixa renda, numa perspectiva de justiça social. Atuou como educador e coordenador de projetos em organizações não governamentais na área da política da criança e do adolescente. Participou como estudante bolsista do projeto de extensão? Movimento e cidadania: uma ação de formação e organização de meninos e meninas de rua? do Programa de Bolsas de Extensão (PROBEX), vinculado a Pró-Reitoria de Extensão e Assuntos Comunitários da Universidade Federal da Paraíba (2002-2003). Participou como ativista do movimento social negro da Paraíba (1998-2008).
PB	João Pessoa	Tem experiência na área de educação em saúde, mobilização social com ênfase em Identidade étnico-racial, Orientação Sexual e Identidade de Gênero, produção de materiais informativos voltados a espaços de participação, controle social e gestão. Sua prática enquanto educadora popular e participação em entidades "advocacy" encontra-se documentada em periódicos e informativos eletrônicos. Destaca-se a sua participação enquanto dirigente da Liga Brasileira de Lésbicas, Rede Sapatá e Rede Lai Lai Apejo – População Negra e Aids, bem como sua atuação na Rede Feminista de Saúde Direitos Sexuais e Direitos Reprodutivos Regional Paraíba e em sua atuação em Conselhos de Direitos das Mulheres, Conselho Municipal de Saúde de João Pessoa e Conselho Nacional de Saúde. É graduada em Ciências Humanas - Licenciatura Plena em História pela Universidade Federal da Paraíba – UFP.
PB	João Pessoa	Doutoranda em Sociologia pelo Programa de Pós-Graduação em Sociologia da Universidade Federal da Paraíba. Mestre em Sociologia pela Universidade Federal da Paraíba com a pesquisa "Trajetórias Religiosas: percursos de pais e

UF	Cidade	Currículo
		mães de santo do candomblé em João Pessoa". Atualmente desenvolve a pesquisa "Trajetórias Religiosas: circulação de adeptos, dentro e fora do Candomblé". Tem como área de concentração a Sociologia da Religião, onde concentra seus estudos e pesquisas. Interesse nas áreas de Educação, Políticas Públicas e Movimentos Sociais.
PB	João Pessoa	Graduação em Licenciatura Plena em História pela Universidade Federal da Paraíba (2017). Especialização em Gênero e Diversidade na Escola (GDE) do Centro de Educação - CE (2021). Foi professor prestador de serviço nas Escolas do Município de João Pessoa. Também foi prestador de serviço no campo da atenção às famílias com crianças na primeira infância, atuando como educador social, com a atuação do SUAS em articulação com as políticas públicas de proteção às crianças e adolescentes. Também foi prestador de serviço na função administrativa da Secretaria Municipal de Juventude, Esporte e Recreação. É aluno mestrando do Programa de Pós-Graduação em Direitos Humanos, Cidadania e Políticas públicas (PPGDH) do Centro de Ciências Humanas, Letras e Artes (CCHLA), por meio do Núcleo de Cidadania e Direitos Humanos. Fez parte como professor em programas como o PIBID (2014), PROGRAMA ESCOLA ZÉ PEÃO (2014). Foi monitor no Curso de Extensão em? Gênero e Sexualidade, Epistemologia e Política dos Corpos? (2019). Tem experiência em pesquisa através do IPPECET-RJ (2019) e participou do Cadastramento dos espaços de matriz africana e comunidades de terreiros da região metropolitana de João Pessoa organizado pela Casa de Cultura Ilê Asé D'Osoguiã-JP. Tem experiência na Área da História, Religiões Afro-Brasileiras, Gênero e Diversidades. É Ogã na casa de Cultura Ilê Axé Odé Tá Ofá Si Iná
PB	João Pessoa	Graduanda em Pedagogia com Aprofundamento em Educação do Campo; Atuou como MONITORA na Assessora de Extensão do CCHLA-Serviço Social, no Projeto "A Extensão Ocupa a Praça", de 2018 a 2020, com a professora Dra. Nívia Cristina; Organização do II Seminário de Extensão do CCHLA; Foi Bolsista CNPQ no PIBID no ano de 2011-2012 no curso de Ciências Sociais (2011.1); Monitora no projeto Curso de Formação Continuada de Educadores em Educação do Campo, sob coordenação da professora Dra. Maria do Socorro Xavier, no ano de 2021. Foi palestrante no I Seminário Municipal Antirracista, com o tema: Por uma Paraíba Antirracista".
PE	Recife	Possui graduação em Pedagogia pela Faculdade Integradas Decisão (2008). Tem experiência na área de Educação, com ênfase em Educação e Relação Étnico racial. Atualmente atua como coordenadora de Projetos no Centro de Cultura e Cidadania Zumbi dos Palmares e tem experiências como coordenadora e membro de banca de Heteroidentificação.
PE	Recife	Possui graduação em licenciatura plena em história pela Fundação de Ensino Superior de Olinda (2005) e mestrado em Educação pela Universidade Federal de Pernambuco (2020). Atualmente é professor do Instituto de Apoio a Fundação Universidade de Pernambuco, tutor da Universidade Federal Rural de Pernambuco, professor formador - Secretaria de Educação de Pernambuco e professor - Secretaria de Educação de Pernambuco. Tem experiência na área de História, com ênfase em História do Brasil Colônia, atuando principalmente nos

UF	Cidade	Currículo
		seguintes temas: educação, afrocentricidade, educação em prisões, educação das relações étnico-raciais e formação.
PE	Recife	Possui graduação em Pedagogia pela Universidade Federal de Pernambuco (1996) e mestrado em Programa De Pós-graduação em Educação pela Universidade Federal de Pernambuco (2011). Atualmente é coordenador pedagógico do Centro de Cultura e Cidadania Zumbi dos Palmares e estatutário - Secretaria de Ressocialização. Tem experiência na área de Educação, com ênfase em Educação, de jovens e adultos, educação das relações étnico-raciais, educação em direitos humanos, estatuto da criança e adolescente, educação nas prisões dentro do processo de ressocialização das pessoas privadas de liberdade. Membro do Laboratório de educação para as relações étnico-raciais - LABERER/CE-UFPE e doutorando em educação pela Universidade de Coimbra-Portugal. Militante do Movimento Negro Unificado-MNU. A partir de 2019 passamos a integrar a Banca de Heteroidentificação de Universidade Federal de Pernambuco - UFPE; para seleção do SISU. Também faço parte da equipe da banca de heteroidentificação do Centro brasileiro de pesquisa em avaliação e seleção e de promoção de eventos (CEBRASPE); Banca de heteroidentificação da Universidade Federal Rural de Pernambuco - UFRPE; Instrutor da Academia de Polícia Penal de Pernambuco.
PE	Recife	Graduada em comunicação social com habilitação em jornalismo e está graduando em gestão comercial. Possui experiência em comissão de heteroidentificação atuando em diversos concursos realizados pelas mais diversas bancas como, cebraspe, cesgranrio, ibade, etc. Realizou diversos cursos visando aprimorar o conhecimento na área das políticas públicas das cotas raciais, heteroidentificação e letramento racial com o objetivo de avaliar e garantir o acesso as cotas aos candidatos que efetivamente tem direito a essa reparação social.
PE	Recife	Possui graduação em biomedicina e em análise e desenvolvimento de sistemas. Atualmente exerce a função de desenvolvedor de software. Homem preto que possui experiência na comissão de heteroidentificação em diversos concursos realizados pelas mais diversas bancas como, cebraspe, cesgranrio, ibad etc. Exercendo assim, um trabalho de monitoramento da política pública de acesso dos candidatos que efetivamente têm direito às cotas raciais.
PI	Teresina	Graduada em Lic. Plena em Educação Artística - Habilitação em Música, pela Universidade Federal do Piauí (2011); Especialista em Arte Educação para o Ensino da Música , pela Faculdade Tecnológica Darcy Ribeiro /Pólo Teresina (2013); Especialista Em Educação, Cultura e Identidade Afrodescendente, pelo IFARADÁ /UFPI (2013); Formada em Técnica de Artes Cênicas, pela Escola Técnica Estadual de Teatro "Professor Gomes Campos" (2013); Professora Classe C, Secretaria Municipal de Educação - SEMEC / PMT; em 2010 atuou no Serviço de Assistência Social e Cidadania do Estado - SASC, como Assistente Técnica da Diretoria de Políticas Públicas para as Mulheres, Agente Operacional de Serviços, Secretaria de Educação do Estado do Piauí. (2018 - JULHO/2021); Professora Referência no Ensino da Arte-Música pela SEMEC; Redatora/formadora Estadual, na Elaboração do Currículo do Piauí, numa parceria MEC/SEDUC/UNDIME. Criadora, executora e diretora artística da

UF	Cidade	Currículo
		Organização Criança e Arte - OCA. Integrante coo fundadora do Instituto da Mulher Negra do Piauí - AYABÁS, em 2009.
PI	Teresina	Bacharel em Turismo (Faculdade Piauiense-FAP Teresina), Especialista em Gestão Hoteleira (Universidade Estadual do Piauí-UESPI) e Especialista em Patrimônio Cultural (Universidade Estadual do Piauí-UESPI). Docente do ensino superior, com experiência na condução de disciplinas como Metodologia Científica, Métodos e Técnicas da Pesquisa, Elaboração de Projetos de Pesquisa, Trabalho de Conclusão de Curso-TCC I e II, Orientação de Trabalho de Conclusão de Curso-TCC pela Universidade Aberta do Brasil (UAB-UFPI). Atua nas áreas de Planejamento Turístico, Inventariação Turística, Marketing Turístico, Turismo Cultural e Afro turismo. Graduando em Licenciatura em História pela Universidade Federal do Piauí-UFPI, desenvolve pesquisas e práticas relacionadas ao Letramento Racial, Educação para Relações Étnico-Raciais e perspectivas afro centradas no ensino. Possui experiência com Educação Quilombola, Pedagogia dos Griôs, Pedagogia dos Terreiros, além do ensino da História e Cultura da África, História e Cultura Afro-brasileira e História, História do Candomblé Ketu e Angola, História do Candomblé Ketu e Alaketu, Africanidades e Afrobrasilidades, História do Associativismo Negro no Brasil, História do Movimento Negro Unificado-MNU.
PI	Teresina	Licenciado em Educação do Campo com ênfase em Ciências da Natureza (2024), pela Universidade Federal do Piauí (UFPI). Pós-graduando em Educação do Campo, pela UFPI. Coordenador de Educação Escolar Quilombola, na Secretaria de Estado da Educação do Piauí (SEDUC-PI). Membro da Articulação Nacional de Estudantes e Egressos da Educação do Campo (ANELEDOC). Membro da Comissão de Heteroidentificação da Universidade Federal do Delta do Parnaíba (UFDPa). Suplente no Fórum Estadual de Educação do Piauí.
PI	Teresina	Graduada em Serviço Social pela Universidade Federal do Piauí. Mestra em Políticas Públicas pelo Programa de Pós-graduação em Políticas Públicas - PPGPP/ UFPI. Gerente de Estudos Sociais da Superintendência de Estudos Econômicos e Sociais e Planejamento Participativo/ Secretaria do Planejamento do Piauí (CEPRO/SEPALN). Orientadora de Serviço do PET Saúde Equidade UFPI/SESAPI. Coordenadora de Articulação de Juventude do Instituto da Mulher Negra do Piauí - AYABÁS.
PI	Teresina	Graduada em Licenciatura Plena em Letras (2018), com habilitação em Língua Portuguesa e Literaturas de Língua Portuguesa, pela Universidade Estadual do Piauí (UESPI). Mestranda na linha de Literatura e Cultura da Universidade Federal da Bahia (UFBA). Investiga as Literaturas afro-brasileiras, com foco nos estudos sobre afetos, ancestralidade, gênero e relações étnico-raciais. Atua como professora de Língua Portuguesa, Gramática, Interpretação de Texto e Redação na Educação Básica, desenvolvendo práticas de letramento racial que promovem a valorização da cultura afrobrasileira e o debate sobre identidade e diversidade étnico-racial.
PR	Curitiba	Graduou-se em Letras - Português/Espanhol pela Universidade Estadual de Ponta Grossa (UEPG) em 2014 e, atualmente, cursa licenciatura em Pedagogia pela Universidade Cesumar (UniCesumar). Concluiu o Mestrado em Estudos da Linguagem pela UEPG em 2017 e, no momento, desenvolve seu doutorado em

UF	Cidade	Currículo
		Educação na Universidade Federal do Paraná (UFPR), com foco na linha de pesquisa "Diversidade, Diferença e Desigualdade Social na Educação". Foi Diretor de Desenvolvimento e Formação da Associação de Professores de Espanhol do Estado do Paraná (APEEPR) de 2018 a 2020. Em 2018, organizou a obra "As identidades e as relações étnico-raciais no ensino da língua espanhola", publicada pela Editora Pontes. Compõe, como membro efetivo, bancas de validação do termo de autodeclaração de raça/cor para candidatos pretos e pardos em concursos de instituições de renome, tais como: AOCP, CEBRASPE, CESGRANRIO, FAFIPA, FGV e UFPR. Desenvolve, também, pesquisas e projetos de extensão junto ao ErêYá (UFPR), ao Núcleo de Estudos Afro-brasileiros (NEAB/UFPR) e ao Núcleo de Relações Étnico-raciais de Gênero e Sexualidade (NUREGS/UEPG). Suas áreas de interesse em pesquisas são literatura infantil e juvenil; ensino de língua e literaturas em língua adicional e materna; formação de professores de línguas; africanidades brasileiras; educação das relações étnico-raciais. É filiado à Associação Brasileira de Pesquisadores/as Negros/as (ABPN) e à Associação Nacional de Pós-Graduação e Pesquisa em Educação (ANPEd), no Grupo de Trabalho 21: Educação e Relações Étnico-raciais.
PR	Curitiba	Doutoranda em Educação pela Universidade Federal do Paraná - UFPR (2022). Mestre em Educação pela Universidade Federal do Paraná - UFPR (2011). Pesquisadora do CNPq; Especialista em Ciências Matemática pelo Centro Universitário Campos de Andrade - Uniandrade (2000). Especialização em Magistério da Educação Básica - Educação Especial pelo Instituto Brasileiro de Pós-Graduação e Extensão - IBPEX (1999). Especialização em Magistério de 1 e 2 Grau pelo Campus Universitário Bezerra de Menezes (1997). Graduação em Ciências pela Universidade Estadual de Londrina - UEL (1987) e possui Aperfeiçoamento em Educação Africanidades Brasil - Curso à Distância pela Universidade de Brasília, UnB (2006). Atualmente é professora de Ciências e Matemática na Rede Municipal de Ensino de Curitiba e Aposentada pela Rede Estadual de Ensino do Paraná. Membro do Fórum Regional de Educação e Sócia/Pesquisadora, da Associação Brasileira das/os Pesquisadores/as Negros/as (ABPN). Pesquisadora do Núcleo de Estudos Afro-Brasileiros - NEAB/UFPR; e Sócia da ANPEd - GT21 - Educação das Relações Étnico Raciais. Membro da Associação Internacional de Inclusão, Interculturalidade e Inovação Pedagógico.
PR	Curitiba	Possui graduação em Educação Artística pela Faculdade de Artes do Paraná (2005). Tem experiência na área de Artes, com ênfase em Artes. Especialização em Educação Profissional Técnica de Nível Médio Integrada ao Ensino Médio na Modalidade Educação de Jovens e Adultos na Universidade Tecnológica Federal do Paraná. Certificado digital Universidade de São Paulo do curso de letramento para capacitação de bancas de heteroidentificação ministrado por Lucas Modolo, oferecido pela Pró-Reitoria de Inclusão e Pertencimento com carga horária de 3 horas. Evento INSS_22 - 1 Heteroidentificação para a função Banca Examinadora. BANCA 01/02/2023 – CEBRASPE Evento PETROBRAS_23_NM - 1 Heteroidentificação para a função Banca Examinadora. CEBRASPE 04/06/2023Evento SERPRO_23 - 1 Heteroidentificação para a função Banca Examinadora. CEBRASPE 08/10/2023Evento TBG_23 - 1 Heteroidentificação

UF	Cidade	Currículo
		para a função Banca Examinadora. CEBRASP07/01/2024 Evento PETROBRAS_23_NTJ - 1 Heteroidentificação para a função Banca Examinadora. CEBRASP 28/04/2024Evento MPO_24 - 2 Heteroidentificação para a função Banca Examinadora. CEBRASP01/09/2024Evento BCB_24 - 1 Heteroidentificação para a função Banca Examinadora. CEBRASP 29/09/2024Evento TCE_PR_24_AUDITOR - 1 Heteroidentificação para a função Banca Examinadora. CEBRASP 13/10/2024 Evento ANATEL_24 - 1 Heteroidentificação para a função Banca Examinadora. CEBRASP 24/11/2024Evento CPNUJE_24 - 1 Heteroidentificação para a função Banca Examinadora. CEBRASP 01/01/2025Evento Prefeitura Pinhais - Heteroidentificação para a função Banca Examinadora. FUNDAÇÃO FAFIPA 02/02/2025.
PR	Curitiba	Doutoranda em Educação pelo Programa de Pós-Graduação em Educação PPGE/UFPR. Mestra em Educação pelo Programa de Pós-Graduação Mestrado Profissional em Educação PPGE/UESC (2022). Graduada em Pedagogia pela UESC (2018). Membro do grupo de pesquisa Políticas Públicas e Gestão Educacional/PPeGE/UESC. Integra o Projeto de Extensão Fortalecimento e Articulação da Educação Infantil/UESC. Tem experiência na área de Educação, com ênfase em Política Educacional e Educação Infantil, atuando principalmente nos seguintes temas: educação infantil, trabalho docente, formação docente, prática pedagógica, organização do trabalho pedagógico.
PR	Curitiba	Possui graduação em Gestão Pública pela Universidade Braz Cubas (2018).
RJ	Rio de Janeiro	Graduado em Direito. Realizou curso de letramento para capacitação de bancas de heteroidentificação na Universidade de São Paulo, oferecido pela Pró-Reitoria de Inclusão e Pertencimento.
RJ	Rio de Janeiro	Graduação em Gestão de Recursos Humanos – Universidade Estácio de Sá. Especialização em Acessibilidade Cultural pela UFRJ. MBA em Gestão Pública pela ENAP. CURSOS DE LETRAMENTO RACIAL/HETERO FEITOS: Curso de curta duração em Letramento racial para trabalhadores do SUS. (Carga horária: 40h). Fundação Oswaldo Cruz, FIOCRUZ. Instituto Federal do Espírito Santo - Ibatiba, IFES. Curso de curta duração em Capacitação para as Comissões de Heteroidentificação: Fundamentos. (Carga horária: 60h). Universidade Federal do Rio de Janeiro, UFRJ. Oficina: Desvendando Raça e Racismo com Kabengele Munanga (Prof. Ítalo Oliveira). Instituto de Pesquisa e Memória Pretos Novos. Oficina: Ancestrais em sua Plenitude (Prof. Joaquim Azevedo). Instituto de Pesquisa e Memória Pretos Novos. Oficina: Conhecimentos nas folhagens: despertar saberes ... (Prof. MARTA FERREIRA DOXUM). Instituto de Pesquisa e Memória Pretos Novos. Oficina: Viver os Museus: Novos Sujeitos e Novas Histórias em uma perspectiva decolonial (Prof. Adson). Instituto de Pesquisa e Memória Pretos Novos. Oficina: “Médicos Negros no Período Imperial” (Prof. Sílvio Lima). Instituto de Pesquisa e Memória Pretos Novos. Oficina: Relações Étnico-Raciais no Brasil: História, Conquistas e Desafios (Profa. Amanda Palomo). Instituto de Pesquisa e Memória Pretos Novos. Oficina: Filosofias Africanas a partir das vozes mulheres ... (Profa. Adilbênia Machado). Instituto de Pesquisa e Memória Pretos Novos. Oficina: A MÃE, O LIVRO, OS AMIGOS, OS JORNAIS: RELAÇÕES DE LUIZ GAMA COM O RJ (Profª. Lígia Gomes) Instituto de

UF	Cidade	Currículo
		Pesquisa e Memória Pretos Novos. Oficina: Direito e Educação antirracista (Prof. <sup>a</sup> . Roberta Araújo). Instituto de Pesquisa e Memória Pretos Novos. Oficina: Memória cultural, música afro-brasileira e gênero: as mulheres no samba. (Prof. <sup>a</sup> . Hannah Cavalcanti) Instituto de Pesquisa e Memória Pretos Novos. Oficina: De que África você está falando? Por que não se fala das Guerras... (Prof. Rafael Almeida). Instituto de Pesquisa e Memória Pretos Novos. Oficina: Criminalização das manifestações, práticas culturais e religiosas afro-bra. (Prof. Jorge Santana). Instituto de Pesquisa e Memória Pretos Novos. Oficina: Fronteiras Invisíveis: Desvendando o Racismo Ambiental. (Prof. Roberlaine Jorge). Instituto de Pesquisa e Memória Pretos Novos. Oficina: As Artimanhas de Exú (Prof. Mario Tenório). Instituto de Pesquisa e Memória Pretos Novos.
RJ	Rio de Janeiro	Técnico em Administração - Colégio Estadual Luiz Tarquínio (1988); Técnico em Eletrotécnica, Escola Técnica Electra (2017). Curso de letramento para banca de Heteroidentificação – USP. Mesa de Debate: Racismo Ambiental no Brasil – ENAP; Ciclo de palestras para comissões de Heteroidentificação – CEBRASPE; Cursando Educação para as relações étnico raciais. (Carga horária: 60h) – IFES. Participações em organização de bancas de heteroidentificação, como membro de banca e na área administrativa. (CEBRASPE/AOCP).
RJ	Rio de Janeiro	Bacharel em Direito, consultora técnica. Realizou curso de Letramento Racial pela USP.
RJ	Rio de Janeiro	Especialista e Graduada em Pedagogia. Possui curso de Letramento Racial pelo IFSUL.
RN	Natal	Graduação em Serviço Social pela Universidade Federal do Rio Grande do Norte, UFRN. Graduação em Curso Superior de Licenciatura - Formação Pedagógica para Graduados Não-licenciados Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Norte, IFRN. Aperfeiçoamento em Educação, Pobreza e Desigualdade Social. Universidade Federal do Rio Grande do Norte, UFRN, Natal.
RN	Natal	Possui graduação em Gestão de Políticas Públicas pela Universidade Federal do Rio Grande do Norte (2014). Atualmente é Função de Direção e Chefia Cultural do Fundação José Augusto. Tem experiência na área de Ciência Política, com ênfase em Estado e Governo.
RN	Natal	Universidade Federal do Rio Grande do Norte (2015). Foi Apoiadora de Território do Curso Saúde e Segurança na Escola Modalidade Semipresencial de Junho/19 a março/20. Projeto Prevenção ao Uso de Álcool e outras Drogas no Território Educacional. Este projeto resulta do processo de concertação ensejado entre a Fundação Oswaldo Cruz em Brasília/Fiocruz Brasília com o auxílio de suas parcerias e a Secretaria Nacional de Políticas sobre Drogas, do Ministério da Justiça SENAD/MJ Atuou como Professora na Equipe de Orientação Pedagógico no Curso de Pós-Graduação Lato Sensu - Especialização Atenção Integral ao Consumo e aos Consumidores de Substâncias Psicoativas no Estado do Rio Grande do Norte CETAD/UFBA da Faculdade de Medicina da Bahia/FMB agosto/16 a março/18. Exerceu a função de coordenadora de educação e pesquisa da Secretaria de Juventude do RN (2015-2016), atuando em pautas da População em Situação de Rua, Comunidades Periféricas, População Carcerária e Políticas sobre Drogas. Foi Articuladora Social no Projeto

UF	Cidade	Currículo
		Mulheres em situação de Vulnerabilidade Social, Vítimas de Violência e/ou Usuárias de Substâncias Psicoativas (MVVVSPA)-FIOTEC/RJ-2017. Também foi multiplicadora do Programa de Prevenção #TamoJunto. Foi Professora substituta do magistério superior da Universidade Federal do Rio Grande do Norte (2016). Tem experiência na área de Educação, com ênfase em Educação Popular (Paulo Freire e Metodologias em Educação Popular), Educação para Diversidade, Gênero e Formação de Professores/as (continuada: presencial e a distância). Foi voluntária da Pastoral Carcerária de Natal/RN, acompanhado as Audiências de Custódia de setembro/2015 a junho/16 Foi Especialista Perm Nível 4-E do Governo do Estado do Rio Grande do Norte APOSENTADA/2019 Desenvolve assessoria em Teoria Queer/Teoria Tranviado e atenção ao consumo e consumidores de substâncias psicoativas.
RN	Natal	Assistente Social (1995), Mestre em Serviço Social (2005) e Especialista em Serviço Social na área de concentração em Política Social pela UFRN (1999). Atualmente encontra-se trabalhando como técnico de nível superior, Assistente Social - da Unidade de Pronto Atendimento (UPA) da Cidade de São José de Mipibu, em regime de plantão de 24 horas, pela Secretaria Municipal de Saúde/São José de Mipibu/RN. Tem experiência na área de Saúde, Educação e Assistência Social. Possui habilidade e competência na área de elaboração de projetos sociais nas áreas de saúde, assistência e educação.
RN	Natal	Bacharelado em Segurança Pública / Curso de Formação de Oficiais, 1989 a 1991. Curso de Especialização em Segurança Pública e Cidadania, 2001. Coordenação de aplicação provas e de avaliações de heteroidentificação em diversos certames, do Cebraspe, em Natal-RN (início em 2009 até o momento); Curso de Relações Étnico-Raciais – Unova Cursos (2023) Membro da banca de heteroidentificação do concurso TJRN – Banca FGV.
RO	Porto Velho	Possui graduação em Pedagogia pela Universidade Federal de Rondônia (1993). Especialista em Psicologia da Educação, Gestão Escolar e Especialização em Neuro psicopedagogia Clínica e Institucional. Tem experiência na área de Educação, com ênfase em Coordenação de Unidades Educativas da rede particular e pública. Foi membro do Conselho de Educação Municipal no período de 2017 a 2020. Membro e coordenadora de Banca Examinadora de Heteroidentificação para concurso público de cotas para negro.
RO	Porto Velho	Graduação em Ciências Sociais. Universidade Federal de Rondônia, UNIR, Brasil. Formação complementar em DIREITOS HUMANOS E MEDIAÇÃO DE CONFLITOS.
RO	Porto Velho	Mestre em Direitos Humanos e Desenvolvimento da Justiça na Universidade Federal de Rondônia - UNIR; Graduado em Direito pela Faculdade Interamericana de Porto Velho; Fundadora e Diretora do Centro de Pesquisa e Ativismo de Rondônia sobre Tecnologia, Estado e Socio biodiversidade (C-PARTES); Pesquisador e Líder de Pesquisa do Instituto de Referência em Internet e Sociedade - IRIS; Ex-Coordenador do Núcleo de Práticas, Pesquisas e Extensões Jurídicas da Faculdade Católica de Rondônia (2022); Ex-Advogado do Núcleo de Prática Jurídica da Faculdade Católica de Rondônia - FCR (2021 - 2022); Advogado Autônomo; Assessor Estadual de Políticas Públicas para Crianças e Adolescentes na Secretaria de Estado de Assistência e do Desenvolvimento

UF	Cidade	Currículo
		Social - SEAS/Rondônia (2016-2019); Cofundador do Comitê Nacional de Adolescentes e Jovens Pela Erradicação do Trabalho Infantil (2017); Presidente do Conselho Estadual dos Direitos da Criança e do Adolescente de Rondônia (2019); Conselheiro Estadual de Direitos Humanos (2019); Conselheiro Estadual de Desporto e Lazer - CONEDEL (2018-2019); Membro de banca do processo de Heteroidentificação de concursos públicos CEBRASPE (2018 - ); Membro do Grupo de Pesquisa e Ativista Audre Lorde - Universidade Federal de Rondônia (Unir).
RO	Porto Velho	Doutoranda em Antropologia pela UFPEL, 2021- Mestrado em História e Estudos Culturais pela Universidade Federal de Rondônia-UNIR (2019), Pós Graduada em Docência no Ensino Superior, pelo Faculdade Pimentense-FAP, graduação em História pela Universidade Federal de Rondônia-UNIR (1999), graduação em Direito pela Associação de Ensino Superior da Amazônia -FARO (2008). Tem experiência na área de Educação, com ênfase em Educação Escolar Indígena, onde atuou como formadora no Projeto de Formação de Professores indígenas Projeto Açaí, Participou como parecerista na equipe da GEB-SEDUC, atuou na organização da II CONEI etapa estadual, participou na elaboração do Plano Estadual de Educação-PEE, participou na elaboração monitoramento e assessoramento do Plano Municipal de Educação-PME, atuou como coordenadora da Divisão de Formação de Professores do Município de Porto Velho, representou a SEDUC como vice presidente do Conselho Estadual de Igualdade Racial-CEPIR, participou da elaboração da cartilha/manual do professor para as escolas quilombolas de Rondônia. Atuou como coordenadora do Núcleo de Educação Escolar do Campo e Quilombola, participou da equipe de parecerista da SEDUC. Participa do Grupo de Estudos e Pesquisas Interdisciplinares Afro-Amazônicos/GEPIAA.
RO	Porto Velho	Bacharel e Licenciada em Psicologia. Foi coordenadora Núcleo de Direitos Humanos, atuando de maneira transversal para que as políticas públicas pudessem ser implementadas no Estado nos seguintes segmentos: Igualdade Racial, Mulheres e pessoas lgbtqiapn+. Foi Assessora Técnica de Promoção da Igualdade Racial, com a função de Coordenar, implementar e implantar de forma transversal as políticas pública de promoção da igualdade racial no Estado de Rondônia, no combate ao racismo, desigualdade raciais e discriminação religiosa; Buscar de forma transversal o acesso as políticas públicas as Comunidades Remanescentes de Quilombo Interlocação de Políticas Públicas junto ao Governo Federal e Municipal; Representante da Secretaria no Conselho Estadual de Promoção da Igualdade.
RR	Boa Vista	Mestra em Educação pelo Programa de Pós-Graduação em Educação - PPGE (UERR/IFRR). Especialista em Educação: Métodos e Técnicas de Ensino pelo Instituto Federal de Roraima - IFRR (2019) e em Língua Portuguesa e Literatura pela Universidade Estadual de Roraima - UERR (2020). Licenciada em Letras com Habilitação em Língua Portuguesa e Literaturas de Língua Portuguesa (2005) e em Pedagogia (2019), ambas pela Universidade Federal de Roraima - UFRR, tem experiência nas áreas de Letras e Educação, com ênfase em Língua Portuguesa. É membro do Grupo de Pesquisa Paulo Freire e Educação de Adultos na Amazônia Setentrional, sob a coordenação do Prof. Dr. Sebastião Monteiro

UF	Cidade	Currículo
		Oliveira e do Grupo de Pesquisa Línguas em contexto de diversidade linguística, que estuda sobre as diversas línguas e culturas que convivem no contexto plurilíngue de Roraima, sob a coordenação da Profa. Dra. Alessandra de Souza Santos e Profa. Dra. Carmem Véra Nunes Spotti.
RR	Boa Vista	Mestra em Educação pela Universidade Estadual de Roraima - UERR (2022), especialista em Metodologia do Ensino de Língua Portuguesa e Literatura pelo IBPEX (2006) e graduada em Letras Vernáculas com habilitação em Língua Portuguesa e respectivas Literaturas pela Universidade Estadual de Feira de Santana - BA - UEFS (1999). Professora de Língua Portuguesa e Literatura na Escola Estadual Mário David Andrezza. Possui experiência na área de Letras, com ênfase em Língua Portuguesa e Literatura, também possui experiência em elaboração de questões para concurso público e bancas de heteroidentificação. Autora de projetos de Leitura Literária (ESCOLA LEITORA) e Produção Poética no Ensino Médio. Escreveu o livro "AS IMPRESSÕES DAS PONTAS DOS DEDOS DE MAINHA NO CUSCUZ" (poemas) pela Editora Desconcertos e assina a coluna ENTRE LINHAS, no Jornal Noroeste - Nova Esperança - PR. Participante do Grupo de Estudos e Pesquisa Currículo Criativo, Ambiente e Cultura, coordenado pelo Professor Doutor Elialdo Rodrigues de Oliveira. E-mail - jaciscapin@gmail.com e do grupo Laboratório de estudos do discurso, das expressões artísticas e da educação - BAKHTINIANAS, coordenado pela professora Camila Caracelli Scherma.
RR	Boa Vista	Possui graduação em Pedagogia pela Faculdade Albert Einstein de São Paulo (2007).
RR	Boa Vista	Possui graduação em Pedagogia pelo Centro Universitário Estácio da Amazônia (2014).
RR	Boa Vista	Professor de Língua Portuguesa/Literatura há vinte anos, com experiência no Ensino Fundamental e no Médio, da rede pública e privada. Professor orientador de redações vencedoras no Estado de Roraima nos programas Jovem Senador (2017/2018) e Olimpíada de Língua Portuguesa (2016/2019). E experiência como corretor de redação do ENEM (2019-2020).
RS	Porto Alegre	Possui graduação em pedagogia pela Faculdade do Grupo UNIASSELVI (2020). Atualmente é monitora - EMEI Vila Nova Restinga. Tem experiência na área de Educação, com ênfase em Educação.
RS	Porto Alegre	Possui graduação em Gestão de recursos humanos - ANHANGUERA (2017). Atualmente é profissional de apoio do Hospital de clínicas de Porto alegre. Tem experiência na área de saúde, com ênfase em Ciências Humanas. Especialista em Gestão em Saúde - Universidade Federal do Pampa.
RS	Porto Alegre	Mestrando em Administração na área de Estudos Organizacionais, bacharel em Administração Pública e Social, ambos pela Universidade Federal do Rio Grande do Sul (UFRGS). Tem interesse de pesquisa nas áreas de estudos organizacionais com foco nas relações étnico-raciais, nos estudos sobre escravidão e administração e no pensamento social brasileiro
RS	Porto Alegre	Possui graduação (licenciatura) em História pela Universidade do Vale do Rio dos Sinos (2002). Especialista em História Contemporânea (2003) e em Segurança Cidadã (2006). Participa de pesquisas sobre as relações étnicas na sociedade brasileira.

UF	Cidade	Currículo
RS	Porto Alegre	Possui graduação em Pedagogia pela Universidade Luterana do Brasil (2012) e especialização em Psicopedagogia com ênfase em educação especial pela Faculdade Farese (2022). Atualmente é Monitor da EMEF Nossa Senhora Do Carmo. Tem experiência na área de Educação.
SC	Florianópolis	Professor Formador do curso de Graduação em Licenciatura Escolar Quilombola de Campos Novos vinculado ao Departamento de Antropologia da Universidade Federal de Santa Catarina (UFSC). Doutorando em Antropologia Social na Universidade Federal de Santa Catarina (2021) bolsista Capes 2021/2022 e bolsista FAPESC; doutorado-sanduíche na University of Texas at Austin (EUA), no LLILLAS departament (2024/2025). Mestre em Antropologia Social pela Universidade Federal de Santa Catarina (2019-2021), bolsista Capes, cuja dissertação intitulada 'Dois úteruzinhos por aí...': Uma etnografia do processo de suspensão do poder familiar de Gracinha", foi selecionada pelo Programa de Pós-graduação em Antropologia Social (PPGAS/UFSC) para concorrer ao Prêmio ANPOCS de Melhor Dissertação de 2021. Possui graduação em Direito pela Universidade Federal da Bahia (2012-2018) e graduação em Bacharelado Interdisciplinar em Humanidades pela Universidade Federal da Bahia (2009-2012). Pesquisador vinculado ao Grupo de Estudos em Oralidade e Performance (GESTO/UFSC). Pesquisador vinculado ao INCT Brasil Plural, que reúne uma rede de pesquisadores da UFSC, UFAM, UFMG, UDESC e UNB, visando desenvolver pesquisas que descrevam e retratem o Brasil a partir de uma perspectiva antropológica. Cofundador do Coletivo de Antropólogos Afro-indígenas (CAAIS) PPGAS/UFSC. Membro do Projeto Pesquisa e Extensão permanente Ébo Epistêmico (UFSC) que desenvolve atividades de letramento racial em escolas públicas da educação básica. Pesquisador membro da Rede Transnacional de Pesquisa sobre Maternidades destituídas, violadas e violentadas (REMA). Membro do Colegiado e da Comissão de Coordenação do Curso de licenciatura Quilombola da UFSC. Advogado membro do Kabecilê Jurídico, grupo formado pelo Movimento Negro Unificado de Santa Catarina (MNU/SC), sem fins lucrativos (pro bono). Coordenador (2020/2021) e Regente de cursos (2020/2021) no Coletivo Di Jeje. Tem experiência nas áreas de Antropologia do Direito, Antropologia Política e das Instituições, Estudos étnicos raciais, com ênfase em estudos de gênero, quilombo, família e infâncias.
SC	Florianópolis	Doutorando e Mestre (2024) pelo Programa de Pós-Graduação em Antropologia Social da Universidade Federal de Santa Catarina (PPGAS/UFSC), com graduações em Ciências Sociais pela mesma instituição, obtendo o título de Bacharel (2021) e licenciado (2022). Atuo como pesquisador associado ao Grupo de Estudos em Oralidade e Performance (GESTO/UFSC), ao Coletivo de Estudos em Ambientes, Percepções e Práticas (CANOA/UFSC), e ao Projeto de Pesquisa e Extensão Ebó Epistêmico. Atualmente investigo as práticas laborais e de resistência dos professores da Educação Básica na rede pública de Santa Catarina, com o objetivo de estabelecer vínculos entre a produção simbólica do grupo, os significados atribuídos ao trabalho docente e o leque de possibilidades e escolhas profissionais ao longo de suas vidas. Minha abordagem etnográfica incorpora uma interseção entre a Antropologia do Trabalho e a Sociologia do

UF	Cidade	Currículo
		Trabalho, destacando-se a análise narrativa, trajetória de vida e memória como instrumentos para produção de conhecimento.
SC	Florianópolis	Doutora em História do Tempo Presente na Universidade do Estado de Santa Catarina -UDESC (2024). Mestrado em História Social pela Pontifícia Universidade Católica de São Paulo - PUC/SP (2019). Graduação no curso de Licenciatura em História pela Universidade do Estado de Santa Catarina - UDESC (2016). Pesquisadora associada ao AYA -Laboratório de Estudos Pós-Coloniais e Decoloniais e ao Núcleo de Estudos Afro-brasileiros e indígena do Instituto Federal de Santa Catarina/ São José (NEABI/ IFSC-SJ). Tesoureira da Associação de Mulheres Negras Antonieta de Barros (AMAB). Uma das integrantes da coordenação da Marcha de Mulheres Negras em Santa Catarina (2015). Palestrante e formadora de professores e professoras por uma educação antirracista.
SC	Florianópolis	Mestra em Educação no Instituto Federal Catarinense - Campus Camboriú (2023). Graduada em Licenciatura em Geografia pela Universidade do Estado de Santa Catarina (2017), especialista em Ensino de Geografia pela Faculdade Única de Ipatinga (2019). Atua como Professora da Educação de Jovens e Adultos na rede pública municipal de ensino de Florianópolis.
SC	Florianópolis	Professora de Educação Infantil da Rede Municipal de Ensino de Florianópolis. Doutora em Educação pela Universidade Federal de Santa Catarina (2020) e Mestra em Educação pela mesma Universidade (2013). Possui Graduação em Pedagogia pela Universidade do Estado de Santa Catarina (2010). Pesquisadora e Membro do Grupo de Estudos e Pesquisas Diferença, Arte e Educação - ALTERITAS, do Centro de Educação, da Universidade Federal de Santa Catarina. Atua na Formação continuada de professores/as e desenvolve pesquisas em Educação e Relações Raciais com foco em: Educação Infantil, Formação de Professores/as, Currículo e Curso de Pedagogia.
SE	Aracaju	Graduando em Medicina Veterinária pela Universidade Federal de Sergipe; Membro da Diretoria do Centro Acadêmico de Medicina Veterinária (CAMEV) pela UFS; Membro da Liga Acadêmica de Patologia e Análise Clínicas Veterinária. Membro do Instituto de estudos e pesquisa sócio étnicos raciais Ojú Ifá. Desenvolve pesquisa sobre o racismo enquanto realidade estruturante do ordenamento e ocupações sociais na Medicina Veterinária, com ênfase nas discussões sobre poder e espaço dos negros nas instituições brasileiras de ensino.
SE	Aracaju	Tem experiência na área de Engenharia Civil, com ênfase em Engenharia Civil. Experiência em estágio em obra, fiscalização de Obras Públicas - EMURB. Experiência em estágio em escritório e obra, construtora Renove Já. Ativista do movimento negro e matriz africana. Ativista das questões étnicos raciais. EV027-2019 - Seminários de Ciência, Tecnologia e Inovação no CCET/UFS: O Sistema FIES e a inovação nas indústrias sergipanas: Desafios e Oportunidades.EV166-2019 - Seminários de Ciência, Tecnologia e Inovação no CCET/UFS: Inovação na Universidade e Startups: Realização de Tecnologias Geradas pela Pesquisa.EV882-2019 - Seminário sobre Modelagem Computacional Aplicada à Engenharia Civil.EV934-2022 - Patologia das Construções - Tendências de Mercado e Cases. Curso de Cotas Raciais e Heteroidentificação.

UF	Cidade	Currículo
SE	Aracaju	Mestre em Sociologia pela UFS (2015); Especialista em Saúde da Família pela UFS (2008); Especialista em Políticas Públicas pela UFS (2000) Graduada em Serviço Social pela UFS (1994); Graduada em Letras - Português pela Universidade Tiradentes (2004) Tem experiência na área do Ensino Superior: Serviço Social, Letras/Português e Sociologia, atuando principalmente nos seguintes temas: Políticas Públicas, Educação e Cidadania; Supervisão de Estágio, Questão étnico-racial, Controle Social e Participação Popular, Leitura e Produção de Texto . Tem experiência em Formação Profissional de Serviço Social, em Formação de Docentes, na Gestão Acadêmica e Pedagógica e na Gestão da Política da Assistência Social. Participou de Conselhos de Direitos e Conselhos gestores.
SE	Aracaju	Possui graduação em Matemática pela Universidade Tiradentes (2012) e mestrado em ESTADO, GOBIERNO Y POLITICAS PUBLICAS pela FACULDADE LATINO AMERICANA DE CIÊNCIAS SOCIAIS (2021). Tem experiência na área de Educação, com ênfase em Educação - Pesquisador sobre questão étnico-racial, com ênfase em políticas públicas de ações afirmativas.
SE	Aracaju	Formada em Direito pela Universidade Maurício de Nassau (UNINASSAU) Aracaju, com experiência significativa em movimentos negros e étnicoraciais. Atuei como integrante do Departamento de Igualdade Racial na cidade de Pedro Leopoldo, Minas Gerais, além de me envolver ativamente com movimentos negros e culturais na região.
SP	São Paulo	Advogada antidiscriminatória, especializada em Diversidades e Inclusão Social, ênfase Raça e Etnia, coordenação/membro integrante de bancas de heteroidentificação para concursos públicos, participação e facilitador de oficina sobre temática da promoção da igualdade racial, enfrentamento racismo e LGBTQIA.
SP	São Paulo	Formado em Direito pela instituição Faculdades Integradas de Guarulhos. Com vasta atuação social no Conselho de Participação e Desenvolvimento da Comunidade Negra desde 2016. Atuante, desde 2021, como membro em bancas de aferição de Heteroidentificação das renomadas instituições CEBRASPE e CESGRANRIO, adquirindo conhecimento capacitador por cursos por elas oferecidos. Realizou inúmeros cursos em sua carreira podendo destacar “Organized Crimes Investigations (Investigações contra o crime organizado)” ministrado pelo Federal Bureau of Investigation em parceria SENASP, Polícia Civil, os Direitos Humanos e as Diversidades Étnico-raciais – Academia da Polícia Civil do Estado de São Paulo, Delitos de Intolerância: Inteligência e Investigação – Academia da Polícia Civil do Estado de São Paulo, A Polícia Civil e o policiamento comunitário – Academia da Polícia Civil do Estado de São Paulo.
SP	São Paulo	Advogado, consultor experiente sobre a temática da igualdade racial. Ex-membro efetivo da Comissão de Igualdade Racial da OAB/SP. Ex-membro da Comissão da Verdade sobre a Escravidão Negra no Brasil. Participou de vários eventos junto a Secretaria de Justiça e outros órgãos públicos sobre a matéria da negritude.
SP	São Paulo	Licenciatura Plena em Pedagogia e Licenciatura Plena em Arte. Curso: Aferição de Fenótipo. Oficina de Reflexão sobre Igualdade Racial e Luta Antirracista. Professora de Educação Básica no Estado de São Paulo.

UF	Cidade	Currículo
SP	São Paulo	Empresária, produtora cultural, compositora musical. Oficina de Capacitação para Procedimento de Heteroidentificação/ Aferição Fraudes em Cotas Raciais, Defensoria Pública, 2018 Cotas Raciais e Ações Afirmativas, Instituto Federal Sul-rio-grandense, 2024; Cotas Raciais e Heteroidentificação, Instituto Federal Sul-rio-grandense, 2024; as cotas raciais como direito de reparação, IFRS, 2024; por que cotas raciais são necessárias, Instituto Rio-grandense, 2024; Participação no ciclo de palestras do Cebraspe sobre cotas e heteroidentificação - 2024
TO	Palmas	Médica veterinária, residente em Saúde Coletiva pelo Centro Universitário Luterano de Palmas (CEULP) e Fundação de Saúde Pública (FESP) no ano de 2021 a 2023; com curso virtual de letramento para capacitação de bancas de heteroidentificação pela Universidade de São Paulo (3h); Curso sobre Cotas Raciais e Heteroidentificação (60h) pelo Departamento de Educação a Distância e Novas Tecnologias da Pró-reitoria de Ensino do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Sul-rio-grandense.
TO	Palmas	Psicóloga, Especialista em Saúde Coletiva pelo Centro Universitário Luterano de Palmas – CEULP e Fundação de Saúde Pública – FESP (2021-2023); com curso virtual de letramento para capacitação de bancas de heteroidentificação pela Universidade de São Paulo (3h); Curso sobre Cotas Raciais e Heteroidentificação (60h) pelo Departamento de Educação a Distância e Novas Tecnologias da Pró-reitoria de Ensino do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Sul-rio-grandense.
TO	Palmas	Licenciado em Educação Física pela UFT, Mestre em Ensino em Ciências e Saúde pela UFT.
TO	Palmas	Enfermeira pela universidade Federal do Tocantins, pós graduando em dermatologia, quilombola.
TO	Palmas	Jornalista, mestranda em comunicação.

Brasília/DF, 3 de junho de 2025.